

แบบประเมินการเรียนรู้แบบ Case discussion: ประเมินกิจกรรมกลุ่ม (โดยอาจารย์)

ชื่อ รายวิชา กลุ่มที่..... วัน/เดือน/ปี.....

รายชื่อ นักเรียนแพทย์ สมาชิกกลุ่ม

1. นักเรียนแพทย์.....
2. นักเรียนแพทย์.....
3. นักเรียนแพทย์.....
4. นักเรียนแพทย์.....
5. นักเรียนแพทย์.....

6. นักเรียนแพทย์.....
7. นักเรียนแพทย์.....
8. นักเรียนแพทย์.....
9. นักเรียนแพทย์.....
10. นักเรียนแพทย์.....

กรณาระบายเครื่องหมาย ● ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็น

มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
(หากให้คะแนน 2 หรือ 1 กรุณาระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะ)

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลและข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. ทักษะในการเรียนกลุ่มย่อย						
1.1 ทำงานในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	⑤	④	③	②	①	
1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ดี และช่วยส่งเสริมสมาชิกกลุ่ม	⑤	④	③	②	①	
1.3 ความกระตือรือร้นและสนใจต่อกิจกรรมกลุ่ม	⑤	④	③	②	①	
1.4 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	⑤	④	③	②	①	
1.5 สามารถตอบคำถามและอธิบายเพิ่มเติมได้ดี	⑤	④	③	②	①	
1.6 การตรงต่อเวลา	⑤	④	③	②	①	
2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ						
2.1 ให้ความคิดเห็นตรงประเด็น และเหมาะสม	⑤	④	③	②	①	
2.2 คิดอย่างสมเหตุผล โดยมีข้อมูลประกอบ	⑤	④	③	②	①	
2.3 มีความคิดริเริ่ม	⑤	④	③	②	①	
2.4 มองปัญหาหรือเสนอความคิดอย่างรอบด้าน	⑤	④	③	②	①	
3. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง						
3.1 สามารถค้นคว้าข้อมูลได้เหมาะสม และตรงประเด็น	⑤	④	③	②	①	
3.2 ประเมินข้อมูลหรือความรู้ได้อย่างมีเหตุผล	⑤	④	③	②	①	
3.3 ค้นคว้าแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้	⑤	④	③	②	①	
4. ทักษะในการสื่อสาร						
4.1 นำเสนอข้อมูลได้ชัดเจนและสมเหตุผล	⑤	④	③	②	①	
4.2 ใช้ศัพท์เทคนิคได้ถูกต้อง	⑤	④	③	②	①	
4.3 อธิบาย และถ่ายทอดความรู้ได้กระชับ เข้าใจง่าย	⑤	④	③	②	①	
4.4 สามารถสรุปได้ตรงประเด็น	⑤	④	③	②	①	

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

วันที่ประเมิน.....