

แบบประเมินทักษะ นักเรียนแพทย์ เป็นรายบุคคล (FPBL-1) (โดยอาจารย์)

ชื่อ รายวิชา กลุ่มที่..... วัน/เดือน/ปี.....

กรณารายละเอียดเรื่องหมาย ● ลงในช่องให้ตรงกับความสามารถของนักเรียนแพทย์

มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

(หากให้คะแนน 2 หรือ 1 กรณาระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะ)

| หัวข้อประเมิน | ระดับความสามารถ | | | | | ระบุชื่อ นักเรียนแพทย์ ชื่อ..... |
|---|-----------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ทักษะในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน | | | | | | |
| 1.1 วิเคราะห์ปัญหาหรือระบุประเด็นที่สำคัญได้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1.2 ตั้งสมมติฐานหรือคำอธิบายที่สมเหตุสมผล | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1.3 นำความรู้ที่มีอยู่หรือค้นหาเพิ่มเติมประยุกต์ใช้กับปัญหาที่พบได้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1.4 ตั้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้เหมาะสม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2. ทักษะในการเรียนกลุ่มย่อย | | | | | | |
| 2.1 ทำงานในกลุ่มได้มีประสิทธิภาพรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.2 ช่วยลดความตึงเครียด และแก้ไขความขัดแย้งภายในกลุ่ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.3 ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ดี และช่วยส่งเสริมสมาชิกกลุ่ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.5 สามารถเชื่อมโยงความคิดเห็นของกลุ่ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.6 ยอมรับความคิดเห็นของกลุ่มปรับความเห็นตามข้อเสนอกลุ่ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.7 ความกระตือรือร้นและสนใจต่อกิจกรรมกลุ่ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.8 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรืออภิปรายอย่างสม่ำเสมอ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.9 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เพื่อน/กลุ่มอย่างเหมาะสม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.10 การตรงต่อเวลา | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 3. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ | | | | | | |
| 3.1 ให้ความคิดเห็นตรงประเด็น และเหมาะสม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 3.2 คิดอย่างสมเหตุสมผล โดยมีข้อมูลประกอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 3.3 มีความคิดริเริ่ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 3.4 มองปัญหาหรือเสนอความคิดอย่างรอบด้าน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง | | | | | | |
| 4.1 สามารถค้นคว้าข้อมูลได้เหมาะสม และตรงประเด็น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 4.2 ประเมินข้อมูลหรือความรู้ได้อย่างมีเหตุผล | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 4.3 ค้นคว้าแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5. ทักษะในการสื่อสาร | | | | | | |
| 5.1 นำเสนอข้อมูลได้ชัดเจนและสมเหตุสมผล | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5.2 ใช้ศัพท์เทคนิคได้ถูกต้อง | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5.3 อธิบายและถ่ายทอดความรู้ได้กระชับ เข้าใจง่าย | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5.4 เป็นผู้ฟังที่ดีเปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มได้แสดงแสดงความคิดเห็น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5.5 ตั้งคำถามได้เหมาะสม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5.6 สามารถสรุปได้ตรงประเด็น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5.7 กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารและอภิปรายในกลุ่ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....