แบบประเมินอาจารย์ประจำกลุ่ม (PBL or CRT) (โดย นักเรียนแพทย์)

ชื่อ รายวิชา ..... **ชื่อ case PBL/CRT เรื่อง**.....

ชื่อ อาจารย์ ..... **นักเรียนแพทย์ชั้นปีที่** .....

กลุ่มที่ ..... **วันที่ประเมิน**.....

กรุณาระบายเครื่องหมาย ● ลงในช่องให้ตรงกับลักษณะอาจารย์ประจำกลุ่มของท่านมากที่สุด

มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

(หากให้คะแนน 2 หรือ 1 กรุณาระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะ)

หัวข้อประเมิน	5	4	3	2	1	เหตุผลและข้อเสนอแนะ
1.ควบคุมการทำงานของกลุ่มเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของPBL	⑤	④	③	②	①	
2.แนะนำกลุ่มไปสู่เป้าหมายได้อย่างเหมาะสม	⑤	④	③	②	①	
3.สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ลดความตึงเครียดภายในกลุ่ม	⑤	④	③	②	①	
4.กระตุ้นให้ นักเรียนแพทย์ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	⑤	④	③	②	①	
5.ตั้งคำถามให้นักเรียนแพทย์แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	⑤	④	③	②	①	
6.ยอมรับความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของนักเรียนแพทย์	⑤	④	③	②	①	
7.ตอบสนองต่อปัญหาที่เกิดในกลุ่มอย่างเหมาะสม	⑤	④	③	②	①	
8.ช่วยแนะนำ resources	⑤	④	③	②	①	
9.ประเมิน นักเรียนแพทย์และให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างเหมาะสม	⑤	④	③	②	①	
10.ตรงต่อเวลา	⑤	④	③	②	①	
11.กระตุ้นให้ นักเรียนแพทย์ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	⑤	④	③	②	①	
12.โดยภาพรวมอาจารย์ประจำกลุ่มมีบทบาทเหมาะสมเพียงไร	⑤	④	③	②	①	

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluation Form PCM 5.1-4/54

Evaluation Form PCM 5.1-5/54

แบบประเมิน Scenario

โดย ◯ นักเรียนแพทย์

◯ อาจารย์

ชื่อ นักเรียนแพทย์ .....ปีที่..... กลุ่มที่ .....

ชื่อ รายวิชา .....วัน เดือน ปี.....

กรุณาระบายเครื่องหมาย ● ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็น

มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

(หากให้คะแนน 2 หรือ 1 กรุณาระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะ)

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลและข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1.กระตุ้นให้นักเรียนแพทย์ใช้ความรู้เดิม หรือที่เคยเรียนมา	⑤	④	③	②	①	
2.มีเนื้อหาและข้อมูลที่ชัดเจน	⑤	④	③	②	①	
3.ช่วยนำสู่การตั้งวัตถุประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน	⑤	④	③	②	①	
4.มีประเด็นที่กระตุ้นให้กลุ่มอภิปรายและแสดงความคิดเห็น	⑤	④	③	②	①	
5.ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน	⑤	④	③	②	①	
6.กระตุ้นความสนใจของ นักเรียนแพทย์มีประเด็นการเรียนรู้ นอกเหนือจากวัตถุประสงค์ของบทเรียน	⑤	④	③	②	①	
7.โดยภาพรวมท่านคิดว่า เรื่องนี้น่าสนใจเพียงใด	⑤	④	③	②	①	

8. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....