Evaluation Form PCM 5.1-2/54

แบบประเมินเพื่อน (SPBL – 1-2) (โดยนักเรียนแพทย์)

ชื่อ รายวิชา ..... กลุ่มที่..... วัน เดือน ปี.....

กรุณาระบายเครื่องหมาย ● ลงในช่องให้ตรงกับความสามารถของนักเรียนแพทย์

มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ระบุชื่อ นักเรียนแพทย์ .....

หัวข้อประเมิน	ระดับความสามารถ				
	5	4	3	2	1
1. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและตั้งสมมติฐานได้เหมาะสม	⑤	④	③	②	①
2. เสนอความรู้ที่สัมพันธ์กับปัญหา	⑤	④	③	②	①
3. กระตุ้นให้มีการอภิปรายในกลุ่ม	⑤	④	③	②	①
4. ให้ข้อมูลหรือเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม	⑤	④	③	②	①
5. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน	⑤	④	③	②	①
6. เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มแสดงความคิดเห็น	⑤	④	③	②	①
7. ยอมรับและปรับเปลี่ยนตามความเห็นของกลุ่ม	⑤	④	③	②	①
8. มนุษยสัมพันธ์ดีและให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม	⑤	④	③	②	①
9. ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสม	⑤	④	③	②	①
10. ลดความตึงเครียดและแก้ไขความขัดแย้งของกลุ่มได้เหมาะสม	⑤	④	③	②	①
11. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	⑤	④	③	②	①
12. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	⑤	④	③	②	①
13. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของกลุ่ม	⑤	④	③	②	①
14. มีความคิดริเริ่ม	⑤	④	③	②	①
15. การตรงต่อเวลา	⑤	④	③	②	①
16. ค้นคว้าข้อมูลได้เหมาะสมและตรงประเด็น	⑤	④	③	②	①
17. เสนอข้อมูลที่เชื่อถือได้	⑤	④	③	②	①
18. อธิบายและถ่ายทอดความคิดให้กลุ่มเข้าใจได้	⑤	④	③	②	①
19. ถามคำถามที่ดี	⑤	④	③	②	①
20. โดยภาพรวม การแสดงบทบาทสมาชิกกลุ่มได้เหมาะสมเพียงไร	⑤	④	③	②	①

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....