

**แบบฟอร์มประเมินอาจารย์ผู้สอน โดย นักเรียนแพทย์**

รายวิชา..... ภาควิชา.....

นักเรียนแพทย์ ชั้นปีที่..... วันที่ประเมิน..... ปีการศึกษา.....

กรุณาระบายเครื่องหมาย ● ให้ตรงกับความคิดเห็น (หากให้คะแนน 2 หรือ 1 กรุณาระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะ)

ดีมาก = 5 ดี = 4 ปานกลาง = 3 พอใช้ = 2 ควรปรับปรุง = 1

วิธีการสอน  บรรยาย  สอนข้างเตียง  อื่นๆ ระบุ .....

อาจารย์ผู้สอน : 1. ชื่อ.....

รายการ	5	4	3	2	1	เหตุผลและข้อเสนอแนะ
1. มีการระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน	⑤	④	③	②	①	
2. ดำเนินการได้ตามลำดับขั้นตอนเนื้อหา	⑤	④	③	②	①	
3. สื่อการสอนเหมาะสม	⑤	④	③	②	①	
4. มีการกระตุ้น และจูงใจในการสอน	⑤	④	③	②	①	
5. ความสามารถในการอธิบายให้เข้าใจเนื้อหา	⑤	④	③	②	①	
6. ตอบคำถามได้ชัดเจนเข้าใจดี	⑤	④	③	②	①	
7. มนุษยสัมพันธ์กับนักเรียนแพทย์	⑤	④	③	②	①	
8. การตรงต่อเวลา	⑤	④	③	②	①	
9. มีการสอนสอดแทรกจริยธรรม	⑤	④	③	②	①	
10. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งอ้างอิงและเอกสารอ่านเพิ่มเติมแก่ นพท./นศพ.	⑤	④	③	②	①	
11. โดยภาพรวมการสอนทั้งหมด	⑤	④	③	②	①	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....  
 .....  
 .....

อาจารย์ผู้สอน : 1. ชื่อ.....  
 วิธีการสอน  บรรยาย  สอนข้างเตียง  อื่นๆ ระบุ .....

รายการ	5	4	3	2	1	เหตุผลและข้อเสนอแนะ
1. มีการระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน	⑤	④	③	②	①	
2. ดำเนินการได้ตามลำดับขั้นตอนเนื้อหา	⑤	④	③	②	①	
3. สื่อการสอนเหมาะสม	⑤	④	③	②	①	
4. มีการกระตุ้น และจูงใจในการสอน	⑤	④	③	②	①	
5. ความสามารถในการอธิบายให้เข้าใจเนื้อหา	⑤	④	③	②	①	
6. ตอบคำถามได้ชัดเจนเข้าใจดี	⑤	④	③	②	①	
7. มนุษยสัมพันธ์กับนักเรียนแพทย์	⑤	④	③	②	①	
8. การตรงต่อเวลา	⑤	④	③	②	①	
9. มีการสอนสอดแทรกจริยธรรม	⑤	④	③	②	①	
10. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งอ้างอิงและเอกสารอ่านเพิ่มเติมแก่ นพท./นศพ.	⑤	④	③	②	①	
11. โดยภาพรวมการสอนทั้งหมด	⑤	④	③	②	①	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....  
 .....

แบบประเมินการสอนของอาจารย์ (รายวิชา) โดยอาจารย์ (อาจารย์ประเมินอาจารย์)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ภาควิชา/กอง.....

วิชา/หัวข้อ..... วันที่..... ปีการศึกษา.....

กรุณาระบายเครื่องหมาย ● ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็น

ดีมาก = 5

ดี = 4

ปานกลาง = 3

พอใช้ = 2

ควรปรับปรุง = 1

(หากให้คะแนน 2 หรือ 1 กรุณาระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะ)

ทักษะวิธีการสอน	5	4	3	2	1	เหตุผลและข้อเสนอแนะ
1. มีแผนการสอน ( โดยแสดงวัตถุประสงค์ ลำดับขั้นตอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล )	⑤	④	③	②	①	
2. มีความรับผิดชอบในการสอน ( ตรงต่อเวลา กระตือรือร้นในการสอน ใช้เวลาในการสอนอย่างเต็มที่ ให้ความสนใจ และเป็นกันเองกับ นพท./นศพ. )	⑤	④	③	②	①	
3. มีความสามารถในการสอน ( ใช้การสอนหลาย ๆ วิธี กระตุ้นให้ นักเรียนแพทย์ สนใจ คิด วิเคราะห์ วิจารณ์ ชักถาม สอดแทรกประสบการณ์ ใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย มีการสรุปความคิดรวบยอด เมื่อจบการสอน )	⑤	④	③	②	①	
4. มีการใช้สื่อการสอนรวมทั้งเครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ( เหมาะสมกับเนื้อหาในการสอน มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือและตำรา เพื่อศึกษาเพิ่มเติม )	⑤	④	③	②	①	
5. มีการสอนสอดแทรกจริยธรรมในโอกาสที่เหมาะสม	⑤	④	③	②	①	
6. เนื้อหาในการสอนเหมาะสม ( สอนตรงตามวัตถุประสงค์เนื้อหาทันสมัย เรียบเรียง และอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจ เชื่อมโยงกับความรู้วิชาอื่นๆ แนะนำเรื่องที่ควรศึกษาเพิ่มเติม )	⑤	④	③	②	①	
7. มีการวัดผลเหมาะสม ( มีการวัดการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งระหว่างเรียนและหลังเรียน )	⑤	④	③	②	①	
8. ภาพรวมในการสอน	⑤	④	③	②	①	

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน.....

( )