

แบบฟอร์มประเมินการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร 6 ปี โดย นักเรียนแพทย์ วพม. ชั้นปีที่ 6

เนื้อหาที่เรียนเป็น วิชา Block
 เพศ ชาย หญิง วันที่ตอบแบบสอบถาม.....
 วพม.รุ่นที่.....

คะแนนประเมิน มากที่สุด = 5 , มาก = 4 , ปานกลาง = 3 , น้อย = 2 , น้อยที่สุด = 1

เกณฑ์การประเมิน	5	4	3	2	1	Comment
การเรียนการสอนขั้นปรีคลินิก						
1. การผสมผสานเนื้อหาแต่ละ รายวิชา/Block	5	4	3	2	1	
2. การจัดลำดับของ รายวิชา/ Block	5	4	3	2	1	
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่เรียน	5	4	3	2	1	
4. จำนวนการบรรยายที่มี	5	4	3	2	1	
5. จำนวน Case PBL ที่มีจำนวนการบรรยายที่มี	5	4	3	2	1	
6. จำนวน Case discussion ที่มี	5	4	3	2	1	
7. ความเหมาะสมของ PBL Case	5	4	3	2	1	
8. ความเหมาะสมของ Case discussion	5	4	3	2	1	
9. จำนวนชั่วโมง SDL ที่จัดไว้ให้	5	4	3	2	1	
10. ประโยชน์ที่ได้จาก วิชา Early Clinical Exposure	5	4	3	2	1	
11. ประโยชน์ที่ได้จากวิชา สังคมพฤติกรรมศาสตร์	5	4	3	2	1	
12. ประโยชน์ที่ได้จากเวลาผู้บังคับบัญชา	5	4	3	2	1	
13. คุณภาพสื่อการสอน เช่น						
13.1 เอกสารประกอบการสอน	5	4	3	2	1	
13.2 คู่มือรายวิชา	5	4	3	2	1	
14. ความพอเพียงของสื่อที่สนับสนุนการใช้ประกอบการเรียน	5	4	3	2	1	
15. การสอบในแต่ละรายวิชา						
15.1 จำนวนครั้งของการสอบ	5	4	3	2	1	
15.2 เนื้อหาการสอบตรงตามที่ได้เรียน	5	4	3	2	1	
15.3 รูปแบบการสอบ : ข้อเขียน , ปฏิบัติ	5	4	3	2	1	
16. ความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับ นักเรียนแพทย์	5	4	3	2	1	
17. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนขั้นปรีคลินิกต่อการเรียน	5	4	3	2	1	
18. ความรู้ทางปรีคลินิกที่ได้รับ	5	4	3	2	1	
19. ทักษะค้นคว้าข้อมูล ที่ได้รับโดยการเรียนขั้น ปรีคลินิก	5	4	3	2	1	
20. ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเป็นระบบ	5	4	3	2	1	
21. การประเมินในภาพรวม ทางปรีคลินิก	5	4	3	2	1	
22. ประโยชน์ที่จะได้รับต่อไปในอนาคตของการเป็นแพทย์	5	4	3	2	1	
การเรียนการสอนขั้นคลินิก						
1. การผสมผสานเนื้อหาแต่ละ Block	5	4	3	2	1	
2. การจัดลำดับของ Block						
- เรียน Med, Surgery ปี 4 และวิชาย่อยๆ ปี 4	5	4	3	2	1	
- เรียน Med, Surgery, Ped , OB ปี 5	5	4	3	2	1	
- ปฏิบัติทฤษฎีวิชา ปี 6	5	4	3	2	1	
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่เรียนในแต่ละ Block	5	4	3	2	1	
4. จำนวนการบรรยายที่มีในแต่ละ Block	5	4	3	2	1	
5. จำนวน Case CRT ที่มีในแต่ละ Block	5	4	3	2	1	
6. จำนวน Case discussion ที่มีในแต่ละ Block	5	4	3	2	1	
7. ความเหมาะสมของ CRT Case ในแต่ละ Block	5	4	3	2	1	



แบบฟอร์มประเมินการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร 6 ปี โดย นักเรียนแพทย์ วพม. ชั้นปีที่ 6

คะแนนประเมิน มากที่สุด = 5 , มาก = 4 , ปานกลาง = 3 , น้อย = 2 , น้อยที่สุด = 1

เกณฑ์การประเมิน	5	4	3	2	1	Comment
8. ความเหมาะสมของ Case discussion ในแต่ละ Block	5	4	3	2	1	
9. จำนวนชั่วโมง SDL ที่จัดไว้ให้	5	4	3	2	1	
10. จำนวนผู้ป่วย ในแต่ละภาควิชา (ความเหมาะสม)	5	4	3	2	1	
11. จำนวนหัตถการที่ได้ทำในแต่ละภาควิชา						
- Medicine	5	4	3	2	1	
- Surgery	5	4	3	2	1	
- Pediatric	5	4	3	2	1	
- Obstetric – Gynecology	5	4	3	2	1	
- Orthopedics	5	4	3	2	1	
- Emergency room	5	4	3	2	1	
12. ประสิทธิภาพด้าน OPD ในแต่ละภาควิชา						
- Medicine	5	4	3	2	1	
- Surgery	5	4	3	2	1	
- Pediatric	5	4	3	2	1	
- Obstetric – Gynecology	5	4	3	2	1	
- Orthopedics	5	4	3	2	1	
13. การเรียนการสอนโดยแพทย์ประจำบ้านในแต่ละภาควิชา						
- Medicine	5	4	3	2	1	
- Surgery	5	4	3	2	1	
- Pediatric	5	4	3	2	1	
- Obstetric – Gynecology	5	4	3	2	1	
- Orthopedics	5	4	3	2	1	
14. ประสิทธิภาพห้องฉุกเฉินในรพ.ร.6 (ความเหมาะสม)	5	4	3	2	1	
15. ความพอใจของสไตท์ศนูปรกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียน	5	4	3	2	1	
16. การสอบในแต่ละ Block						
16.1 จำนวนครั้งของการสอบ	5	4	3	2	1	
16.2 เนื้อหาการสอบตรงตามี่เรียน	5	4	3	2	1	
16.3 รูปแบบการสอบ : ข้อเขียน, OSCE, Long Case	5	4	3	2	1	
17. ความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับ นักเรียนแพทย์	5	4	3	2	1	
18. สามารถนำความรู้ปรีคลินิกมาใช้ในการเรียนรู่คลินิก	5	4	3	2	1	
19. ความรู้คลินิที่ได้รับโดยการเรียนแบบ Block และ PBL	5	4	3	2	1	
20. ทักษะค้นคว้าข้อมูล การเรียนแบบ Block และ PBL	5	4	3	2	1	
21. ทักษะวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้แบบ Block และ PBL	5	4	3	2	1	
22. การประเมินในภาพรวมของ Block ทางคลินิก	5	4	3	2	1	
23. ประโยชน์ที่ได้รับอย่างต่อเนื่องในอนาคตการเป็นแพทย์	5	4	3	2	1	
24. ความพึงพอใจในภาพรวมตลอดหลักสูตรปี 2 – ปี 6	5	4	3	2	1	

25. ข้อเด่น ของการเรียนรู้ปรีคลินิก แบบBlock และ PBL

- 1
- 2.....
- 3.....



แบบฟอร์มประเมินการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร 6 ปี โดย นักเรียนแพทย์ วพม. ชั้นปีที่ 6

26. ข้อดีของการเรียนปริคlinik แบบBlock และ PBL

- 1.....
- 2.....
- 3.....

27. ข้อเสนอแนะ สำหรับการเรียนการสอนชั้นปริคlinik

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

28. ข้อเสนอแนะ สำหรับการเรียนการสอนชั้นคlinik

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

29. ถ้าการจัดการเรียนการสอนทางคlinik มี 2 tractท่านจะเลือก tract ไດ

tract 1

tract 2

ปี 4 : - อายุรศาสตร์, ศัลยศาสตร์,
สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา,
กุมารเวชศาสตร์, ออร์โธปิดิกส์
- วิชาย่อย (eye, ENT, Psychiatry)

ปี 4 : - อายุรศาสตร์, ศัลยศาสตร์, สูติศาสตร์
- นรีเวชวิทยา,กุมารเวชศาสตร์, ออร์โธปิดิกส์

ปี 5 : - อายุรศาสตร์, ศัลยศาสตร์,
กุมารเวชศาสตร์,
สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

ปี 5 : - อายุรศาสตร์, ศัลยศาสตร์, สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา,
กุมารเวชศาสตร์
- วิชาย่อย (eye, ENT, Psychiatry)

ปี 6 : - ปฏิบัติทุกวิชาหลัก

ปี 6 : - ปฏิบัติทุกวิชาหลัก

30. ถ้า วพม. จัดการเรียนการสอน เป็น 2 Tract ท่านจะเลือกเรียน แบบ Tract ไດระหว่าง 1 และ 2

1. การเรียนการสอนระบบ Conventional เรียนเป็นภาควิชา ปี 2 เรียนภาวะปกติ ปี 3 เรียนภาวะผิดปกติ
2. การเรียนการสอนระบบ Blocksystem เรียนเป็น Block จัดการเรียนการสอน บูรณาการ และ PBL

ด้วยความขอบคุณจาก หน่วยแพทยศาสตรศึกษา
เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป